

平成30年度 阿南町立新野小学校 グランドデザイン

○学力・考動力の向上を目指す
(阿南町教育基本方針)

～めざす子どもの姿～

○友だちや地域の方に愛され、共に支え合い、学び合う子ども
○新野を学び、新野を誇りにできる子ども

校長の願い

- 1 ものの見方や考え方を広げ深め、広い視野をもち考えていける力を育てたい。
- 2 多様な経験を多く積み、さまざまな考えに触れ、物事を自分らしく判断していける豊かな心をさらに身につけてほしい。
- 3 自分自身の体の様子に興味関心を抱き、心身ともに健康な体作りができるように支援を継続したい。
- 4 学習の場を教室と限らず、地域に出て新たな新野を発見してほしい。

学校教育目標

進んで学ぶ やさしい心
じょうぶな体 だいすき新野

- 1 主体的に学び、自ら考え、創り出す子ども
- 2 豊かな心で支え合い、いたわり合う子ども
- 3 健康で明るく、たくましい子ども
- 4 ふるさと新野を愛し、誇りに思い、広い世界に目を向ける子ども

地域の特性

- 豊かな自然、貴重な歴史的文化的財や伝統芸能(盆踊り、雪祭り等)
- 豊かな地育力と人材の連携

新野学校コミュニティスクール

- 地域の願いや思いを学校へつなぐ学校の教育活動を地域へつなぐ花の木なかよし会、青少年健全育成会、公民館、民政児童委員、郷土芸能こども教室

職員の意識

- 自分の言葉で生き生きと表現する姿をさらに伸ばしたい。自己表現したくなるような授業展開を構想していく。
- 多様な考えに触れる機会を積ませたい。連学年で実施する教科を増やしたい。地域に出かけいろいろな方々に関わる学習も推進していきたい。
- 地域で学んだことや考えたことやうれしかったこと、また、学べたことに対する感謝の気持ちを発信させたい。

児童の姿と本校の課題

- 児童が、互いに学び合う学習に関心意欲を高めてきている。多様な考えに触れる機会が少ない。
- 体を動かすことが好きな児童が多く、学年の枠を超え、職員、異学年とともに仲よく遊ぶ姿が見られる。肥満傾向の児童が、若干であるが増えつつある。
- 地域の行事に積極的に参加する。

【学力・体力の向上】

- 1 授業改善のための重点的な取組
 - ① 児童が主体的に「学びたい」「考えたい」「やってみよう」という教材との出会わせ方
 - ② 児童が問題解決の見通しを確かにもてたかの見届け
 - ③ 自己表現したくなるような授業展開の工夫
 - ④ 子どもの学習に寄せる願いや学習の成果がわかる掲示物の工夫
 - ⑤ わからないところを聞いたり教えたりする連学年ドリルと学級ドリル(一人で学ぶ 共に学ぶ)
- 2 つける力の評価・検証方法
 - ① NRT、全国学力学習状況調査の結果をもとに、PDCA サイクルで学力向上
 - ② 小テスト、単元テストで学力定着
- 3 指導力向上に向けた校内外研修
 - ① より学びが深まる複式授業の積極的導入
 - ② 重点研究会の充実
 - ③ 授業公開(互いに見合う授業)
 - ④ 地域理解・地域研修
- 4 一校一運動の充実・活用
 - ① 運動の日常化(朝マラソン、大縄跳び)
 - ② 新体力テストで、体力の向上を目指す。
 - ③ 町駅伝や千石平ロードレース大会への積極的に関わるたくましさ

【安心して生活できる学校・学級】

- ① 安心して自分の考えを発表でき、わからないことをわからないと言える学級、互いの考えを受け止めてくれる温かい集団づくり
- ② 子ども同士、子どもと教師の信頼関係を深めるあいさつ、言葉遣い、互いを思いやる豊かな心
- ③ 子どもと向き合う時間を大切に、子どもが、抱えている悩みや困っていることを担任や養護教諭や他の職員にも話せるような環境づくり
- ④ 子どもが安全に学校生活を送ることができるよう、複数の目による学校環境全般の安全確認と情報の共有

【新野小の特色を活かす】

- 1 縦割り班の活動の充実
 - ① なかよし集会、児童会行事、清掃、花壇作り、自然体験学習、遠足(連学年、縦割り隔年)での縦割り班の活動を充実
- 2 花のある学校
 - ① 学校花壇の充実
土作り→種まき→移植→定植
 - ② 「みどりの少年団」の花作り活動
- 3 「花の木なかよし会」との連携
 - ① 読み聞かせ、遠足、学級活動、地域学習、クラブ活動での連携
 - ② 「地域の時間」で新野の特色を理解
 - ③ 学校行事への招待
 - ④ 学校運営への参画評価
- 4 生活科、総合的な学習の時間
 - ① 新野を歩き、新野を知り、新野を学び、広い世界に目を向ける
 - ② 子どもの思いを大切にしたい調べ学習、体験学習、栽培学習の充実
- 5 保護者との連携
 - ① 家庭学習の習慣化と充実
 - ② 長期休業中の規律ある生活
 - ③ 生活習慣、健康管理
- 6 他校との交流
町内、近隣、田原市小学校交流
- 7 保・小・中の連携
 - ・保小合同運動会、参観、情報交換等
 - ・小中合同研修、参観、情報交換等